PATVIRTINTA

Dekano įsakymu

2025-05-21 Nr. 43SH-307

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETO**

**SOCIALINIŲ IR HUMANITARINIŲ MOKSLŲ FAKULTETO**

**PEDAGOGIKOS KATEDROS**

**STUDENTŲ BAIGIAMŲJŲ BAKALAURO DARBŲ TEMŲ,**

**patvirtintŲ Katedros posėdYJE, protokolO Nr. 46SHMF-P-12**

**GYNIMO EILIŠKUMO SĄRAŠAS**

|  |
| --- |
| ***Vaikystės pedagogika, nuolatinė sesijinė studijų forma******2025-06-03, 8.30 val., KU SHMF 301 aud.***  |
| Baigiamojo darbo gynimo eil. nr. | Studento (-ės) pavardė, vardas | Baigiamojo darbo pavadinimas(lietuvių ir anglų kalba) |
| **1** | **Falitar Irina** | Ikimokyklinio ugdymo pedagogų profesinis perdegimas: prevencijos ir   pagalbos galimybės (Professional Burnout of Preschool Education Teachers: Prevention and Support Opportunities) |

PATVIRTINTA

Dekano įsakymu

 2025-05-21 Nr. 43SH-306

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETO**

**SOCIALINIŲ IR HUMANITARINIŲ MOKSLŲ FAKULTETO**

**PEDAGOGIKOS KATEDROS**

**STUDENTŲ BAIGIAMŲJŲ BAKALAURO DARBŲ TEMŲ,**

**patvirtintŲ Katedros posėdYJE, protokolO Nr. 46SHMF-P-12**

**GYNIMO EILIŠKUMO SĄRAŠAS**

|  |
| --- |
| ***Vaikystės pedagogika, nuolatinė sesijinė studijų forma******2025-06-03, 9.00 val., KU SHMF 302 aud.***  |
| Baigiamojo darbo gynimo eil. nr. | Studento (-ės) pavardė, vardas | Baigiamojo darbo pavadinimas(lietuvių ir anglų kalba) |
| **1** | Andronovaitė Gabrielė | „Pradinio ugdymo mokytojo veikla, ugdant vaikų, turinčių elgesio ir/ar emocinių sunkumų, pykčio valdymo gebėjimus“(„The Primary Education Teacher's Activities in Developing Anger Management Skills in Children with Behavioral and/or Emotional Difficulties”) |
| **2** | Drungilaitė Edita | „Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo galimybės taikant naratyvinio žaidimo metodą“ („Possibilities for Preschool Children’s Education through the Narrative Play Method“) |
| **3** | Ežerinskienė Lina | „Dinaminės ugdymo(si) aplinkos kūrimo galimybės pradinėse klasėse“ („Possibilities for Creating a Dynamic Teaching/Learning Environment in Primary Education“) |
| **4** | Gončarova Emilija | „Vaikų turinčių elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ („Education of Children with Behavioral and/or Emotional Disorders in a Preschool Educational Institution“) |
| **5** | Grigorjevaitė-Clinge Simona | „Savivaldaus mokymo(si) įgyvendinimo pradinėje mokykloje situacijos vertinimas“ („An assessment of the Implementation of Self-Directed Learning in Primary Schools“) |
| **6** | Lenkšienė Laurita | „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas(is) už grupės ribų: fizinės ugdymo(si) aplinkos kontekstas“ („Teaching/Learning Preschool Outside the Classroom: a Focus on the Physical Learning Environment“) |
| **7** | Požėrė Gabija | „Tiriamosios veiklos organizavimo ypatumai lauko darželiuose“ („Aspects of Organising Cognitive Activities in Outdoor Kindergartens“) |
| **8** | Timienė Agnė | „5-6 metų vaikų kalbinio ugdymo galimybės taikant informacines komunikacines technologijas“ („Language Development Opportunities for 5–6-Year-Old Children through the Use of Information and Communication Technologies“) |
| **9** | Vadeikienė Viktorija | „Emocijų ir/ar elgesio sutrikimą turinčių vaikų įtraukusis ugdymas pradinėse klasėse“ („Inclusive Education of Children with Emotional and/or Behavioral Disorders in Primary School“) |
| **10** | Zenčenko Inga | „Kūrybinių dialogų konteksto kūrimas ankstyvojo amžiaus vaikų meniniam (dailės ir muzikos) ugdymui(si)“ („Creating a Context for Creative Dialogues in Early childhood Art (Art and Music) Education“) |