PATVIRTINTA

Dekano įsakymu

2025-05-19 Nr. 43SH-294

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETO**

**SOCIALINIŲ IR HUMANITARINIŲ MOKSLŲ FAKULTETO**

**PEDAGOGIKOS KATEDROS**

**STUDENTŲ BAIGIAMŲJŲ MAGISTRO DARBŲ TEMŲ,**

**patvirtintŲ Katedros posėdYJE, protokolO Nr. 46SHMF-P-12,**

**GYNIMO EILIŠKUMO SĄRAŠAS**

|  |
| --- |
| ***Socialinė pedagogika studijų programa, ištęstinė studijų forma******2025-06-05, 9.00 val., 302*** |
| Baigiamojo darbo gynimo eil. nr. | Studento (-ės) pavardė, vardas | Baigiamojo darbo pavadinimas(lietuvių ir anglų kalba) |
| **1** | **Budvytis Ričardas** | **Globėjų pasirengimo teikti vaikui socialinę pedagoginę pagalbą tobulinimas** (Improving the Training of Foster Carers to Provide Social Pedagogical Support to Children) |
| **2** | **Kojelienė Ingrida** | **Socialinio pedagogo tarpininkavimo metodo taikymas sprendžiant 7-8 klasių mokinių konfliktus** (The Application of the Mediation Method by Social Pedagogues in Resolving Conflicts Among 7th–8th Grade Students) |
| **3** | **Linkienė Lina** | **Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinės kompetencijos ugdymo(si) galimybės įgyvendinant „Antras žingsnis“ programą**(Opportunities for Developing Social Competence in Pre-School Children through the Second Step programme) |
| **4** | **Mazurenko Elėnika** | **Tėvų, auginančių vaikus su autizmo spektro sutrikimu,  į(si)traukimas į invidualaus pagalbos plano įgyvendinimą** (The Involvement of Parents Raising Children with Autism Spectrum Disorder in the Implementation of Individual Support Plans) |
| **5** | **Norkutė Benita** | **Socialinė pedagoginė pagalba jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą, bendrojo ugdymo įstaigoje**(Social – Pedagogical Support of Younger School-Age Children with Autism Spectrum Disorder in a General Education Institution) |
| **6** | **Ringienė Soneta** | **Socialinio pedagogo pagalba, taikant dailės terapiją, aktyvumo ar (ir) dėmesio sutrikimų turintiems pradinių klasių mokiniams**(Provision of Support by a Social Pedagogue Through the Application of Art Therapy for Primary School Pupils with Attention and/or Hyperactivity Disorders ) |
| **7** | **Sakalaitė Vilma** | **Ikimokyklinio amžiaus *alfa* kartos vaikų socialinių gebėjimų ugdymas laisvalaikio organizavimo kontekste**(The Development of Social Skills in Generation Alpha Preschool Children in the Context of Leisure Activities) |
| **8** | **Saveljeva Kristina** | **Elgesio ar (ir) emocijų sutrikimą turinčių vaikų socialinės emocinės kompetencijos ugdymas pradinėse klasėse**(The Development of Social and Emotional Competence in Primary School Children with Behavioral and/or Emotional Disorders) |
| **9** | **Vėževičė Miglė** | **Socialinio pedagogo vaidmuo teikiant pagalbą mokytojui įgyvendinant vaikų patyčių prevenciją ikimokyklinio ugdymo įstaigoje**(The Role of the Social Pedagogue in Supporting the Teacher in Implementing Bullying Prevention in a Preschool Education Institution) |