PATVIRTINTA

Dekano įsakymu

2025-05-19 Nr. 43SH-292

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETO**

**SOCIALINIŲ IR HUMANITARINIŲ MOKSLŲ FAKULTETO**

**PEDAGOGIKOS KATEDROS**

**STUDENTŲ BAIGIAMŲJŲ MAGISTRO DARBŲ TEMŲ,**

**patvirtintŲ Katedros posėdYJE, protokolO Nr. 46SHMF-P-12,**

**GYNIMO EILIŠKUMO SĄRAŠAS**

|  |
| --- |
| ***Edukologijos studijų programa, nuolatinė sesijinė studijų forma******2025-06-06, 9.00 val., 302*** |
| Baigiamojo darbo gynimo eil. nr. | Studento (-ės) pavardė, vardas | Baigiamojo darbo pavadinimas(lietuvių ir anglų kalba) |
| **1** | **Batavičiūtė Simona** |  Ikimokyklinio ugdymo mokytojo taikomos grupės valdymo strategijos, ugdant aktyvumo ir/ar dėmesio sutrikimų turinčius vaikus (Group Management Strategies Applied by Preschool Teachers in Educating Children with Attention and/or Hyperactivity Disorders) |
| **2** | **Ežerskienė Sigita** | Integruotų pamokų organizavimo muziejuje galimybių ir situacijos analizė (Analysis of the Possibilities and Situation of Organizing Integrated Lessons in Museum) |
| **3** | **Kenstavičienė Jūratė** | Tėvų kaip ugdytojų galimybės ugdyti jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius (Parents’ Potential as Educators in Developing Healthy Lifestyle Habits Among Primary School-Aged Children) |
| **4** | **Liatukaitė Diana** | Ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant įtraukųjį ugdymą (Enhancing the Competencies of Preschool Teachers through Inclusive Education) |
| **5** | **Savitska Iryna** | Šeimos vertybės ir jų ugdymo (-si) galimybės:  Jaunų sutuoktinių požiūris (Family Values and Their Educational Development Opportunities: A Study of Young Married Couples' Perspectives ) |
| **6** | **Tamašauskaitė Eglė** | Etnoholistinio ugdymo(si) spiralės teorijos konstravimas, grindžiamas lietuvių liaudies sutartinių giedojimo patyrimais (The Construction of the Ethnoholistic Spiral Learning Theory Based on the Experiences of Singing Lithuanian Folk Polyphonic Songs Sutartinės) |
| **7** | **Žibienė Vilma** | Žaidybine veikla grįstų vaikų kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymas ikimokykliniame amžiuje (Education of Children’s Daily Living Skills Based on Play Activities in Preschool Age) |