PATVIRTINTA

Dekano įsakymu

2025-05-21 Nr. 43SH-305

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETO**

**SOCIALINIŲ IR HUMANITARINIŲ MOKSLŲ FAKULTETO**

**PEDAGOGIKOS KATEDROS**

**STUDENTŲ BAIGIAMŲJŲ BAKALAURO DARBŲ TEMŲ,**

**patvirtintŲ Katedros posėdYJE, protokolO Nr. 46SHMF-P-12 ,**

**GYNIMO EILIŠKUMO SĄRAŠAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Vaikystės pedagogika, nuolatinė studijų forma***  ***2025-06-02., 9.00 val., KU SHMF 302 aud.*** | | |
| Baigiamojo darbo gynimo eil. nr. | Studento (-ės) pavardė, vardas | Baigiamojo darbo pavadinimas  (lietuvių ir anglų kalba) |
| **1** | **Andriekutė Saulė** | Piešimas – vaikų kūrybiškumo ir saviraiškos skatinimo būdas priešmokyklinio ugdymo grupėje  (Drawing – a Way to Promote Children’s Creativity and Self-Expression in Preschool Group) |
| **2** | **Barkauskaitė Gabrielė** | Skaitmeninių priemonių naudojimas ugdant 1 klasių mokinių problemų sprendimo gebėjimus pamokose  (The Use of Digital Tools in Developing Problem-Solving skills of First Grade Students) |
| **3** | **Budvytienė Ieva** | Lituanistinio švietimo mokytojų veikla išsaugant tautinį tapatumą kitakalbėje aplinkoje  (The Activity of Lithuanian Heritage Language Teacher in Preserving National Identity in Foreign-Speaking Environment ) |
| **4** | **Dementavičiūtė Ugnė** | Universalaus dizaino mokymuisi taikymo galimybės mokat antros klasės mokinius matematikos: barjerų įveika ir pastoliavimas  (Possibilities for Applying Universal Design for Learning in Teaching Mathematics to Second-Grade Students: Overcoming Barriers and Scaffolding ) |
| **5** | **Jankauskaitė Greta** | Žaidimais grįsto mokymo(si) organizavimas matematikos pamokose antroje klasėje  (Organization of Game -Based Teaching / Learning in Mathematics Lessons in Second Grade ) |
| **6** | **Kikilienė Monika** | Patyčios tarp priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse: mokytojo prevencinė veikla  (Bullying Among Children in Preschool Groups: Preventive Actions by the Teacher ) |
| **7** | **Mačernytė Sandra** | Priešmokyklinio ugdymo pedagogo veiklos galimybės ugdant vaikų medijų raštingumą  (Opportunities for Preschool Educators in Developing Children’s Media Literacy) |
| **8** | **Puidokaitė Lėja** | Savivaldis mokymas(is) pradinėse klasėse: mokinių ir mokytojų veikla mokymo(si) procese  (Self-Directed Learning in Primary Education: Student and Teacher Engagement in the Learning Process ) |
| **9** | **Rimkutė Inga** | Universalaus dizaino mokymui(si) taikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymui(si) pradinėse klasėse  (Application of Universal Design for Learning in Teaching Primary School Students with Special Educational Needs ) |
| **10** | **Skirmantaitė Gabrielė** | Žaidimų taikymas ugdant priešmokyklinio amžiaus vaikų matematinį samprotavimą  (The Use of Games in Developing Mathematical Reasoning in Preschool-Age Children ) |
| **11** | **Šerpytytė Vita** | Lituanistinio švietimo mokytojo veikla išsaugant tautinį tapatumą kitakalbėje aplinkoje  (The Activity of Lithuanian Heritage Language Teacher in Preserving National Identity in Foreign-Speaking Environment) |
| **12** | **Talmontaitė Gabrielė** | Ikimokyklinio amžiaus vaikų smulkiųjų motorinių įgūdžių ugdymas(is) dailinėje veikloje  (Development of Preschool Children’s Fine Motor Skills Through Art-Based Activities ) |
| **13** | **Tamavičiūtė Goda** | Priešmokyklinio amžiaus vaikų pilietiškumo ugdymo(si) galimybės visuomeninio ugdymo srityje  (Opportunities for Citizenship Education for Preschool Children in the Field of Public Education ) |
| **14** | **Volungevičiūtė Liucija** | Konfliktų sprendimo gebėjimų ugdymas(is) priešmokykliniame amžiuje  (Development of Conflict Resolution Skills in Preschool Education) |