**PATVIRTINTA**

**Dekano įsakymu**

**2025 m. gegužės 19 d. Nr. 43SH-283**

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETO**

**SOCIALINIŲ IR HUMANITARINIŲ MOKSLŲ FAKULTETO**

**PEDAGOGIKOS KATEDROS**

**STUDENTŲ BAIGIAMŲJŲ DARBŲ TEMŲ,**

**patvirtintŲ Katedros posėdYJE, protokolO Nr. 12,**

**GYNIMO EILIŠKUMO SĄRAŠAS**

|  |
| --- |
| ***Pedagogikos profesinių studijų programa, forma NS******Gynimo data.2025-06-02., laikas 9 val., vieta 107 auditorija*** |
| Baigiamojo darbo gynimo eil. nr. | Studento (-ės) pavardė, vardas | Baigiamojo darbo pavadinimas(lietuvių ir anglų kalba) |
| 1. | Andrulė Agnė | Autizmo spektro sutrikimą turinčių mokinių skaitymo gebėjimų ugdymas taikant interaktyvias priemonesDeveloping Reading Skills of Students with Autism Spectrum Disorder Using Interactive Tools |
| 2. | Bagdonaitė Greta | Mokinių kūrybiškumo ugdymas dailės pamokose, taikant darbą porojeDevelopment Students‘ Creativity in Art Lessons Applying Work in Pair |
| 3. | Balsytė Andrėja | Mokinių įsitraukimo į biologijos pamokas skatinimas taikant STEAM metodusEnhancing Students‘ Engagement in Biology Lessons through the Application of STEAM Methods |
| 4. | Bartkuvienė Gintarė | Mokinių aktyvumo skatinimas, taikant praktines užduotis gamtos pamokoseEncouraging Stude Activity by Giving Practical Tasks in Natural Science |
| 5. | Beinorienė Vaida | 3-4 metų vaikų adaptacijos palengvinimas taikant naratyvinius žaidimusFacilitating the Adaptation of 3-4 year Old Children through Narrative Games |
| 6. | Bernotas Vytautas | Mokinių kūrybiškumo ugdymas taikant projektų metodą dailės pamokoseCreativity Education of School Students Applying the Projects Method in Art Lessons |
| 7. | Bučytė Agnė | Individualizuotų ugdymo strategijų taikymas integruojant 6-10 metų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius į bendrojo lavinimo mokyklasThe Usage of Individualized Education Strategies While Integrating 6-10 year Old Students with Special Education Needs to Mainstream Schools |
| 8. | Būdvytytė Indrė | Prancūzų kalbos mokymas taikant interaktyvias mokymo(si) priemonesL‘enseignement du Français a I‘aide D‘outils D‘apprentissage Interactifs |
| 9. | Chychina Anastasiia | Mokinių įsitraukimas į kalbėjimo veiklas anglų kalbos pamokose taikant „Mąstyk-Poruokis-Dalinkis“ metodąStudents‘ Engagement in Speaking Activities in English Lessons through the „Think-Pair-Share“ |
| 10. | Dambrauskaitė Kristina | Mokinių viešojo kalbėjimo gebėjimų ugdymas taikant žaidimusDevelopment of Students‘ Public Speaking Skills through Games |
| 11. | Dauengauer-Urlekova Irina | Pirmos klasės mokinių daugybos lentelės mokymas(is) matematikos pamokose, taikant žaidimo metodąTeaching Multiplication Tables to First Grade Students in Mathematics Lessons Using a Game Method |
| 12. | Dirgėlaitė Agnė | Domėjimosi mokomuoju dalyku skatinimas taikant informacines komunikacines priemonesPromoting Interest in the Subject by Applying Information and Communication Tools |
| 13. | Domarkas Domantas | Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaitmeninio saugumo įgūdžių ugdymas taikant interaktyvias edukacines priemonesDevelopment of Digital Security Skills of Preschool Children Using Interactive Educational Tools |
| 14. | Domarkienė Ieva | Sakytinės kalbos raiškos ugdymas, taikant Valdorfo pedagogikos elementusDevelopment of Spoken Language Expression Using Elements of Waldorf Pedagogy |
| 15. | Drakšienė Silvija | Priešmokyklinio amžiaus vaikų finansinio raštingumo ugdymas, taikant žaidimusPre-School Children‘s Education of Financial Literacy Using |
| 16. | Dvarijonienė Ingrida | Knygų skaitymo skatinimas trečioje klasėjePromoting Book Reading in the Third Grade |
| 17. | Filipovienė Živilė | Kritinio mąstymo ugdymas pradinio ugdymo etikos pamokoseThe Development of Critical Thinking in Primary Education Ethics Classes |
| 18. | Ivanovas Aurimas | Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas krepšinio treniruočių metuPromotion of Children's Physical Activity During Basketball Training |
| 19. | Zaleskienė Amanda | Mokinių biologijos žinių įsisavinimas ir atgaminimas taikant išmokimo technikos elementusAsquisition and Recall of Students‘ Biology Knowledge through the Application of Learning Techniques |

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETO**

**SOCIALINIŲ IR HUMANITARINIŲ MOKSLŲ FAKULTETO**

**PEDAGOGIKOS KATEDROS**

**STUDENTŲ BAIGIAMŲJŲ DARBŲ TEMŲ,**

**patvirtintŲ Katedros posėdYJE, protokolO Nr. 12,**

**GYNIMO EILIŠKUMO SĄRAŠAS**

|  |
| --- |
| ***Pedagogikos profesinių studijų programa, forma NS******Gynimo data.2025-06-02., laikas 9 val., vieta 209 auditorija*** |
| Baigiamojo darbo gynimo eil. nr. | Studento (-ės) pavardė, vardas | Baigiamojo darbo pavadinimas(lietuvių ir anglų kalba) |
| 1. | Frolova Irina | Mokinių įsitraukimo į anglų kalbos pamokas skatinimas, taikant skaitmenines priemonesPromoting Student Engagement in English Language Lessons Using Digital Tools |
| 2. | Gaidienė Indrė | Pradinių klasių mokinių dėmesio koncentracijos gerinimas pasitelkiant meditacijos kortelesImproving Attention Concentration in Primary School Students through the use of Meditation Cards |
| 3. | Gaižauskienė Renata | Dėmesio koncentracijos ugdymas, taikant sąmoningo kvėpavimo pratimusDevelopment of Attention Concentration through the Practice of Mindful Breathing Exercises |
| 4. | Gališanskienė Lina | Vaikų savikontrolės įgūdžių ugdymas taikant pasakų terapijos elementusDevelopment of Children‘s Self-Control Skills through the use of Fairy Tale Therapy Elements |
| 5. | Galkina Violeta | Aktyvumo biologijos pamokose skatinimas taikant į mokinius orientuotus mokymosi metodusPromoting Student Engagement in Biology Lessons through Student-Centered Learning Methods |
| 6. | Gečienė Eglė | Mokinių emocijų valdymo įgūdžių ugdymas(is) taikant kūrybinius žaidimusDevelopment of Pupils‘ Emotion Management Skills through Creative Games |
| 7. | Goscickaitė Daiva | Matematinių gebėjimų ugdymas, taikant veidrodinius atspindžiusThe Development of Mathematical Skills through the Use of Mirror Reflections |
| 8. | Grabienė Gabrielė | Ikimokyklinio amžiaus vaikų mąstymo aktyvinimas taikant laukimo pauzesThinking Activation of Preschool Children by Applying Waiting Pauses |
| 9. | Ivonytė Rita | Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, rašytinių raidžių mokymas, taikant individualias vaizdines priemonesTeaching Written Letters of the Alphabet to Students With Special Educational Needs Using Individual Visual Aids |
| 10. | Jablonskytė Monika | Vaikų adaptacijos palengvinimas, taikant muzikinius žaislusFacilitating Children‘s Adaptation Using Musical Toys |
| 11. | Janušauskienė Robertina | Mokinių įsitraukimo skatinimas istorijos pamokosePromoting Student Engagement in History Lessons |
| 12. | Jasadavičiūtė Karina | Aktyvumo skatinimas anglų kalbos pamokose taikant interaktyvias mokymosi priemonesEnhancing Activity in English Lessons by Applying Interactive Learning Tools |
| 13. | Jasė Vismantė | Skaitomų tekstų suvokimo ugdymas taikant E. de Bono metodą „Šešios mąstymo kepurės“Development of Text Perception using E. de Bono „Six Thinking Hats“ |
| 14. | Jucė Gabrielė | Mokinių įsitraukimo į geografijos pamokas skatinimas taikant kūrybines veiklasEncouraging Student in Geography Lessons Through the Application of Creative Activities |
| 15. | Judeikienė Ayda | Ikimokyklinio ugdymo vaikų įsitraukimo į ugdomąsias veiklas skatinimas, taikant skaitmenines mokymosi priemonesPromoting the Engagement of Preschool Children in Educational Activities through the Use of Digital Learning Tools |
| 16. | Jurkaitis Vygandas | Mokinių viešo kalbėjimo įgūdžių plėtojimas taikant projektų metodąDevelopment of Students‘ Public Speaking Skills Using the Project Method |
| 17. | Jutkevičė Agnė | Mokinių įsitraukimo į matematikos pamokas skatinimas naudojant skaitmenines mokymosi priemonesPromoting Student Engagement in Mathematics Lessons Using Digital Learning Tools |
| 18. | Karsokaitė Ema | Skaitmeninių priemonių taikymas anglų kalbos pamokose: mokinių įsitraukimo aktyvinimasUsage of Digital Tools in English Lessons: Activating Student Engagement |
| 19. | Kiškionė Erika | Kūrybiškumo ugdymas informatikos pamokose, naudojant skaitmenines technologijasFostering Creativity in Computer Science Classes Using Digital Technologies |

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETO**

**SOCIALINIŲ IR HUMANITARINIŲ MOKSLŲ FAKULTETO**

**PEDAGOGIKOS KATEDROS**

**STUDENTŲ BAIGIAMŲJŲ DARBŲ TEMŲ,**

**patvirtintŲ Katedros posėdYJE, protokolO Nr. 12,**

**GYNIMO EILIŠKUMO SĄRAŠAS**

|  |
| --- |
| ***Pedagogikos profesinių studijų programa, forma NS******Gynimo data.2025-06-03., laikas 9 val., vieta 209 auditorija*** |
| Baigiamojo darbo gynimo eil. nr. | Studento (-ės) pavardė, vardas | Baigiamojo darbo pavadinimas(lietuvių ir anglų kalba) |
| 1. | Klemanskytė Vitalija | Emocijų valdymo gebėjimų ugdymas taikant „Kimochis“ programos metodąDeveloping Emotion Regulation Skills Using the „Kimochis“ Program Method |
| 2. | Knabikienė Deimantė | Mokinių savarankiškumo ugdymas taikant įsivertinimo metodusDeveloping Student Autonomy through Self-Assessment Methods |
| 3. | Knystautas Laurynas | Mokinio sportinių pasiekimų gerinimas taikant vaizdo įrašo analizęImprovement of the Student‘s Athletic Achievements by Applying Video Analysis |
| 4. | Kušnarenko Artūras | Mokinių kūrybiškumo ugdymas, taikant minčių žemėlapį geografijos pamokoseFostering Student‘s Creativity through the use of Mind Mapping in Geography Lessons |
| 5. | Liekmanė Erika | Mokinių kognityvinių gebėjimų ugdymas taikant projektų metodąDevelopment of Students‘ Cognitive Abilities through the Aplication of the Project Method |
| 6. | Lukaševičienė Aurelija | Mokinių domėjimosi skatinimas biologijos mokomuoju dalyku, naudojant informacines komunikacines priemonesPromoting Students‘ Interest in the Subject of Biology Using Information and Communication Tools |
| 7. | Lungienė Inga | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių domėjimosi matematikos dalyku skatinimas taikant skaitmenines priemonesEncouraging Interest in Mathematics among Students with Special Educational Needs through the Use of Digital Tools |
| 8. | Lukošė Julija | Mokinių įsitraukimo skatinimas taikant universalaus dizaino mokymuisi strategijąIncreasing Students‘ Engagement through the Application of Universal Design for Learning Strategy |
| 9. | Malinauskė Andrė | Dėmesio sutelktumo ugdymas taikant interaktyvias priemonesAttention Focus Development Using Interactive Tools |
| 10. | Marcinkevičienė Renata | Mokinių bendradarbiavimo skatinimas organizuojant etikos pamokas netradicinėse mokymosi aplinkosePromoting Students‘ Cooperation in Organising Ethics Lessons in Nontraditional Learning Environments |
| 11. | Marozienė Inga | Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinių įgūdžių ugdymas, taikant darbo grupėmis metodąDevelopment of Social Skills in Preschool Children Using the Working Group Method |
| 12. | Murauskas Svajūnas | Stambiosios motorikos įgūdžių ugdymas, taikant judėjimo žaidimus ir kūno kontrolės pratimusDevelopment of Gross Motor Skills through Movement Games and Body Control Exercises |
| 13. | Narkevičiūtė Nelia | Domėjimosi geografijos dalyku skatinimas taikant projektų metodąStimulating Interest in Geography through Project-Based Learning |
| 14. | Navardauskienė Odeta | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių domėjimosi matematikos dalyku skatinimas taikant skaitmenines priemonesPromoting the Interest of Students with Special Educational Needs in Mathematics by Applying Digital Tools |
| 15. | Normantienė Eglė | Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pozityvaus elgesio skatinimo būdaiWays of Promoting Positive Behavior in Pupils with Special Educational Needs |
| 16. | Palčikė Vytautė | Mokinių domėjimosi mokomuoju dalyku skatinimas, taikant aktyvaus mokymosi metodusEncouraging of Students‘Interest in the Subject by Applying Active Learning Methods |
| 17. | Petkevičius Kostas | Viešojo kalbėjimo įgūdžių lavinimas taikant inovatyvius metodusDeveloping Public Speaking Skills through the Application of Innovative Methods |
| 18. | Petrulaitytė-Šmitienė Erika | Socialinių įgūdžių ugdymas taikant pasakų skaitymo metodąDevelopment of Social Skills in Preschool Children Using the Faire Tale Reading Method |

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETO**

**SOCIALINIŲ IR HUMANITARINIŲ MOKSLŲ FAKULTETO**

**PEDAGOGIKOS KATEDROS**

**STUDENTŲ BAIGIAMŲJŲ DARBŲ TEMŲ,**

**patvirtintŲ Katedros posėdYJE, protokolO Nr. 12,**

**GYNIMO EILIŠKUMO SĄRAŠAS**

|  |
| --- |
| ***Pedagogikos profesinių studijų programa, forma NS******Gynimo data.2025-06-03., laikas 9 val., vieta 107 auditorija*** |
| Baigiamojo darbo gynimo eil. nr. | Studento (-ės) pavardė, vardas | Baigiamojo darbo pavadinimas(lietuvių ir anglų kalba) |
| 1. | Rakšienė Rita | Ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymas taikant didaktinius žaidimusDevelopment of Preschool Children‘s Creativity through the Application of Didactic Games |
| 2. | Razma Aidas | Mokinių pilietiškumo skatinimas taikant kritinio mąstymo ugdymo metodusPromoting Student Citizenship by Applying Critical thinking Development Methods |
| 3. | Rimkutė-Šantarienė Alvyda Regina | Mokinių kūrybiškumo ugdymas, taikant projektų metodąDeveloping Students‘ Creativity Using the Project Method |
| 4. | Rochkes Lina | Autizmo spektro sutrikimą turinčių mokinių įsitraukimo skatinimas, taikant interaktyvias mokymo(si) priemones geografijos pamokosePromoting the Engagment of Students with Autism Spectrum Disorder through the Use of Interactive Learning Tools in Geography Lessons |
| 5. | Sauliūnienė Raminta | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių užsienio kalbos mokymo(si) palengvinimas taikant pagalbines priemonesFacilitating Foreign Language Learning for Students with Special Educational Needs through Supportive Tools |
| 6. | Saudargas Simonas | Lyderystės įgūdžių lavinimas anglų kalbos pamokų metuDevelopment of Leadership Skills in English Language Lessons |
| 7. | Saudargienė Vita | Vaikų bendravimo gebėjimų ugdymas, kuriant saugią emocinę aplinkąDevelopment of Children‘s Communication Skills by Creating a Safe Emotional Environment |
| 8. | Sedova-Pečenikina Viktorija | Mokinių įsitraukimo į dailės pamoką skatinimas taikant kūrybines priemonesEncouraging Student Engagement in art Class through Creative Means |
| 9. | Skridailienė Dovilė | Ikimokyklinio amžiaus vaikų žodyno turtinimas taikant žaidimusEnriching the Vocabulary of Preschool-Aged Children through the use of Games |
| 10. | Smaliukaitė Marta | Kūrybinio mąstymo metodų taikymas ugdant gabius vaikusApplying Creative thinking Methods in the Education of Gifted Children |
| 11. | Šantaras Tomas | Mokinių bendradarbiavimo gebėjimų ugdymo šokio pamokose patirtisThe Experience of Developing Pupils‘ Collaboration Skills in Dance Lessons |
| 12. | Šedvilaitė-Intė Goda | Mokinių įsitraukimo į biologijos pamoką skatinimas taikant skaitmenines technologijasEncouraging Students‘ Engagement in Biology Lessons Using Digital Technologies |
| 13. | Šemeklis Remigijus | Mokinių aktyvumo skatinimas pradiniame ugdyme, taikant aktyvaus mokymosi metodusFostering of Student Engagement in Primary Education by the Application of Active Learning |
| 14. | Urbutytė Audronė | Kūrybiškumo ugdymas fortepijono pamokose pasitelkiant muzikinę improvizacijąDeveloping Creativity in Piano Lessons through Musical Improvisation |
| 15. | Vitkūnaitė Kristina | Vaikų kūrybiškumo ugdymas taikant vaidmeninius žaidimusFostering Children‘s Creativity through Role-Playing Games |
| 16. | Zibalienė Kristina | Domėjimosi mokomuoju dalyku skatinimas taikant skaitmenines mokymo(si) priemonesEnhancing Students‘ Interest in School Subjects through the Use of Digital Learning Tools |
| 17. | Žalimienė Ernesta | Mokinių įsitraukimo skatinimas geografijos pamokose taikant mokymosi diferencijavimąEncouraging Student Engagement in Geography Lessons through Differentiated Instruction |
| 18. | Žiubrienė Ieva | Mokinių bendradarbiavimo gebėjimų ugdymas taikant grupinį darbąDeveloping Pupils‘ Cooperative Skills through Group Work |
| 19. | Žukauskienė Inga | Ikimokyklinio amžiaus vaikų dėmesio sutelktumo ugdymas taikant skaitmenines priemonesThe Use of Digital Tools to Develop Attention in Preschool Children |