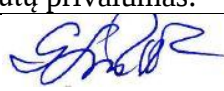


**Klaipėdos universiteto strateginės mokslo krypties
„Visuomenės ir kultūros Baltijos pakrantėse“
podoktorantūros stažuotės temos paraiška (2025–2027)**

Stazuotės temos pavadinimas	Gyvosios laboratorijos modelio įgyvendinimo metodologijos pagrindimas rengiant mokytojus STEAM ugdymui.
Stazuotės mokslo kryptis (-ys), vykdančio padalinys, pradžia, trukmė	Socialiniai mokslai (Edukologija) KU SHMF Pedagogikos katedra Pradžia - 2025 m. rugsėjo mėn. Trukmė – 2 metai.
Mokslinio tyrimo tikslas, uždaviniai, rezultatai (iki 1000 sp. ž.)	Mokslinio tyrimo tikslas – sukurti Gyvosios laboratorijos (LivingLab) modelio tvaraus įgyvendinimo stebėsenos sistemą ir pagrįsti didaktinius bei vadybinius modelio įgyvendinimo rodiklius KU mokytojų rengimo programose. Mokslinis tyrimas leistų integruoti STEAM ugdymo edukacines technologijas į mokytojų rengimo procesą tvariai ir inovatyviai, remiantis Gyvosios Laboratorijos principais. Gyvosios laboratorijos principai veikia kaip viso modelio metodologinis pagrindas, kuriuose reikšmingi: atvirumas, bendrakūra, tikras kontekstas (Westerlund, et al., 2018; Ferrara, Moscato& Pedone, 2024). Būsimųjų mokytojų pasirengimas STEAM ugdymui orientuotas į profesinių kompetencijų lavinimą pasitelkiant 4C/ID (<i>Four Component Instructional Design</i>) modelio autentiškas užduotis (Holbrook, Rannikmäe & Soobard, 2020; Costa, Miranda & Melo, 2022). Šis modelis yra naudingas, kai Gyvojoje laboratorijoje kuriamos autentiškos, sudėtingos užduotys, integruojančios kelis dalykus. Studijų procese mokslininkų, būsimų studentų, mokyklų bendruomenių bei Edtech atstovų bendrakūra užtikrina, kad mokytojai, mokiniai ir kiti dalyviai veiktų kartu nuo idėjos iki įgyvendinimo (Ferrara, Moscato& Pedone, 2024; Sanders& Stappers, 2008). Tačiau reikalinga modelio įgyvendinimo stebėsenos bei jo didaktinių ir vadybinių rodiklių vertinimo sistema. Mokslinis tyrimas padėtų sukurti tokios stebėsenos bei rodiklių vertinimo metodologiją bei nuosekliai ją įgyvendinti užtikrinant modelio nuoseklumą, tęstinumą ir jo tvarų įgyvendinimą.
Temos atitiktis strateginės mokslo krypties tikslams ir prioritetams (iki 500 sp. ž.)	Tema atitinka mokslo krypties prioritetą „Žmogaus gerovės socioedukaciniai tyrimai“. Siekiant užtikrinti kokybišką ir įtraukų švietimą, reikalingas efektyvus bei tvarus mokytojų pasirengimas įgyvendinti šiuolaikinį STEAM ugdymą mokykloje bei vieną iš KU strateginių siekinių Gyvosios laboratorijos (LivingLab) tvarų įveiklinimą. Mokslinio tyrimo rezultatai padėtų plėtoti tvaraus bei efektyvaus STEAM ugdymo modelį bendrojo ugdymo mokyklose užtikrinant socialinių, kultūrinių grupių lygias galimybes; plėtojant mokyklos bendruomenėms aktualų STEAM ugdymą bei užtikrinant lygias galimybes vaikų ir jaunimo ugdymui(si) bei įtraukiojo ugdymo

	esminių nuostatų įgyvendinimą švietimo sistemoje; identifikuojant STEAM ugdymo kokybės veiksnius, siekiant ugdyti kūrybingą ir inovatyvią visuomenę.
Planuojami tarpiniai ir galutiniai rezultatai (mokslinė produkcija: publikacijos, pranešimai ir kt.)	Planuojami rezultatai: Metinė (tarpinė) ataskaita: 1 mokslinė publikacija (stebėsenos metodologijos teorinis pagrindimas), 2 pranešimai mokslo renginiuose, mokslo populiarinimo publikacija. Galutinė ataskaita: ne mažiau kaip 3 mokslinės publikacijos (stebėsenos modelio teorinis ir empirinis pagrindimas, didaktinių ir vadybinių rodiklių vertinimas), ne mažiau kaip 3 pranešimai mokslo renginiuose (privalomas pranešimas tarptautiniame (The European Network of Living Labs (ENoLL) ar nacionaliniuose Gyvųjų laboratorijų renginiuose).
Kita svarbi informacija apie stažuotę (intelektinės nuosavybės teisės, būtina infrastruktūra, ištekliai, socialiniai partneriai ir kt.) (iki 500 sp. ž.)	Mokslinė produkcija priskiriama Klaipėdos universitetui. Stazuotojas turi galimybę naudoti KU informacinius išteklius. Stazuotojas turi galimybę atlikti tyrimą mokyklose, su kuriomis bendradarbiauja Pedagogikos katedra. Mokymosi visą gyvenimą centras sudarytų galimybę vykdyti kvalifikacijos tobulinimo programą.
Stazuotojo įtraukimas į padalinio veiklas (individualus ar komandinis darbas, konsultavimo / mentorystės galimybės ir kt.) (iki 500 sp. ž.)	Stazuotės tema susijusi su moksliniais tyrimais vykdomais KU SHMF Pedagogikos katedros tyrėjų grupės DIMA_LT, ProMo ir pan. Daugiau informacijos apie tyrimų temas ir projektus, kuriuos apima DIMA_LT, rasite tyrimų grupės svetainėje www.di-ma.lt . ProMo projekto, www.promo-projektas.lt Ieškome stazuotojo, turinčio gebėjimų savarankiškai ir kokybiškai atlikti mokslinį tyrimą.
Reikalavimai stažuotojo kompetencijai (iki 500 sp. ž.)	Pretendentas turi turėti Socialinių mokslų srities Edukologijos krypties daktaro laipsnį. Vertinant pretendentes bus atsižvelgiama į šias kompetencijas: • Projekto aprašymo kokybė. • Projekto svarba ir potencialas prisidėti prie mokslo krypties prioriteto „Žmogaus gerovės socioedukaciniai tyrimai“. • Pretendento akademinė ir asmeninė kompetencija projektui vykdyti. • Geri gebėjimai bendradarbiauti ir prisidėti prie mokslinių tyrimų bendruomenės. Aukštos kokybės tarptautinių publikacijų atitinkamoje mokslinių tyrimų srityje patirtis būtų privalumas.
Numatomas stažuotės vadovas ir/arba	 Doc.dr.Gražina Šmitienė

konsultuojantis asmuo	
----------------------------------	--